

Algunas Reglas en Normas APA 7ª Ed.

Tamaño de fuente

▮ Tamaño de fuente

Debes utilizar el mismo tipo y tamaño de fuente en todo el documento, incluso en los [títulos y subtítulos](#), con las siguientes excepciones:

figuras: dentro de las imágenes de figuras, es recomendado utilizar una fuente sin serifa con un tamaño entre 8 y 14 puntos.

código fuente (lenguajes de programación): para código fuente, utilice una fuente monoespaciada como la Lucida Console de 10 puntos o Courier New de 10 puntos.

notas al pie de página: al insertar notas al pie de página puedes utilizar una fuente más pequeña que la fuente del texto (y un [interlineado](#) diferente).

¿Cómo citar la figura en el texto?

Las imágenes pueden aparecer incrustadas en el texto o al final en un listado de Figuras. Si las incrustas en el texto debes hacerlo, idealmente, después de ser referidas. Es decir, primero se hace el comentario refiriéndose a la imagen por su número y luego se añade la figura al texto.

Redacción con citas y ejemplos de tipos de párrafos

Párrafo parafraseado con autor(es) al inicio de este

Ejemplo:

López y Hernández (2010) han considerado que los significados dados por los grupos de riesgo a las formas de interacción que muestran al interior de la familia tienen una base generacional.

Párrafo parafraseado con autor(es) al final de este

Ejemplo:

Se ha considerado que los significados dados por los grupos de riesgo a las formas de interacción que muestran al interior de la familia tienen una base generacional (López y Hernández, 2010).

Párrafo citado textualmente con autor(es) al inicio de este

Ejemplo:

López y Hernández (2010) han considerado que “los significados dados por los grupos de riesgo sobre las formas de interacción que muestran al interior de la familia tienen una base generacional” (p. 13).

Párrafo citado textualmente con autor(es) al final de este

Ejemplo:

Se ha considerado que “los significados dados por los grupos de riesgo sobre las formas de interacción que muestran al interior de la familia tienen una base generacional” (López y Hernández, 2010, p. 13).

Otras consideraciones

Si la cita textual es igual o menor a 40 palabras, se redacta inmersa en el texto entrecomillado y sin cursiva, como los ejemplos referidos arriba.

Si la cita textual es mayor a 40 palabras, se observa lo siguiente:

voluptat ex. Morbi nibh dolor, molestie ac ultrices vel, blandit sit amet diam. Donec quis iaculis erat. Phasellus tincidunt sollicitudin eros in ullamcorper. Vestibulum eros arcu, convallis a gravida id, placerat eget massa.

Otros autores han afirmado lo siguiente:

←→ 1,27 cm
Habría que apuntar algo como crítica a su desilusión. En sentido estricto no está justificada, pues consiste en la destrucción de una ilusión. Las ilusiones se nos recomiendan porque ahorran sentimientos de displacer y, en lugar de estos, nos permiten gozar de satisfacciones. Entonces, tenemos que aceptar sin queja que alguna vez choquen con un fragmento de la realidad y se hagan pedazos.

←→ 1,27 cm
Dos cosas en esta guerra han provocado nuestra desilusión: la ínfima ética demostrada hacia el exterior por los Estados que hacia el interior se habían presentado como los guardianes de las normas éticas, y la brutalidad en la conducta de individuos a quienes, por su condición de partícipes en la más elevada cultura humana, no se los había creído capaces de algo semejante. (Freud, 1915, pp 50-51)

Vestibulum id nulla eget quam tempor tincidunt vel quis nisl. In ut nisi tempor, mollis mauris non, vehicula leo. Nam pulvinar dictum sagittis. Morbi sed est odio. Pellentesque suscipit

Ejemplos de tipos de párrafo:

Argumentativo: manifiesta una idea en la que se afirma o se niega un hecho.

Cronológico: el texto narra el orden en que sucedieron los hechos que se exponen en éste.

Descriptivo: es un párrafo en el que se describe de forma lógica un hecho, persona, u objeto.

Conceptual: por lo general se utiliza en textos científicos.

De enumeración: en éste se enumeran situaciones que van de lo más importante a lo que tiene menor importancia dentro del texto.

Explicativo: en él se trata de forma más específica el tema del que se está hablando en el texto.

Expositivo: se expresa de forma ordenada la información que se está narrando.

Deductivo: aquí se coloca al principio de forma general la idea principal y después se presenta cada caso en específico.

Inductivo: en este caso se coloca al final la idea principal, se comienza exponiendo casos en particular para terminar con una idea general.

De conclusión: son los que se utilizan para hacer el cierre de un tema determinado.

De cierre: se hace una pequeña conclusión del tema general, puede incluir, consejos, reflexiones o un resumen del texto.

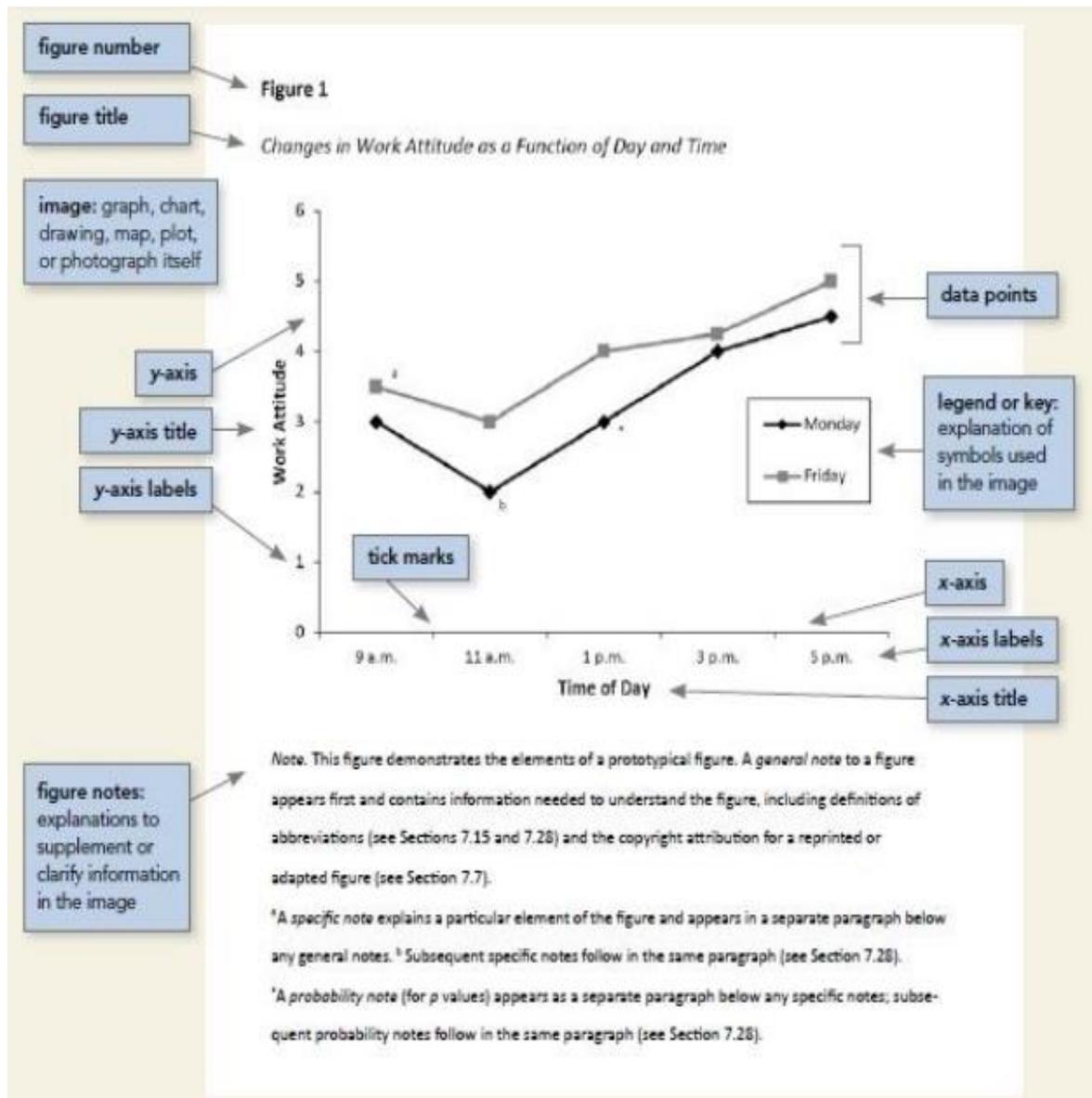
Comparativo: expresa las diferencias y similitudes que existen entre dos hechos, objetos, personas, o fenómenos.

Títulos, Figuras y Tablas

Jerarquía y redacción de Títulos

Nivel	Formato
1	<p>Centrada, en negrita, título del caso</p> <p>El texto comienza como un nuevo párrafo.</p>
2	<p>Nivelado a la izquierda, en negrita, título del caso</p> <p>El texto comienza como un nuevo párrafo.</p>
3	<p><i>Nivelado a la izquierda, cursiva, negrita, título del caso</i></p> <p>El texto comienza como un nuevo párrafo</p>
4	<p>Sangría, negrita, título del caso, terminando con un punto. El texto comienza en la misma línea y continúa como párrafo regular.</p>
5	<p><i>Sangría, negrita, cursiva, título del caos, termina con un punto.</i> El texto comienza en la misma línea y continúa como párrafo regular.</p>

Figuras



Tabla

table number → **Table 1**

table title → *Numbers of Children With and Without Proof of Parental Citizenship*

stub heading: heading that describes the leftmost column → Grade

heading that describes the entries in two or more columns in the table body → Girls, Boys

decked heads: headings that are stacked, often to avoid repetition in column heads → Girls, Boys

table spanner: heading that covers the entire width of the table body, allowing for further divisions → Wave 1

column heading: heading that identifies the entries in just one column in the table body → With, Without

stub column or stub: leftmost column of the table; usually lists the major independent or predictor variables → 3, 4, 5, Total

table spanner → Wave 2

cell: point of intersection between a row and a column → 280^a, 240^b, 281, 232, etc.

table body: rows and columns of cells containing the primary data of the table → Data cells

table notes: explanations to supplement or clarify information in the table body

Note. This table demonstrates the elements of a prototypical table. A *general note* to a table appears first and contains information needed to understand the table, including definitions of abbreviations (see Sections 7.14–7.15) and the copyright attribution for a reprinted or adapted table (see Section 7.7).

^a A *specific note* appears in a separate paragraph below the general note.

^b Subsequent specific notes follow in the same paragraph (see Section 7.14).

^{*} A *probability note* (for *p* values) appears as a separate paragraph below any specific notes; subsequent probability notes follow in the same paragraph (see Section 7.14).

Grade	Girls		Boys	
	With	Without	With	Without
Wave 1				
3	280 ^a	240 ^b	281	232
4	297	251	290	264
5	301	260	306	221
Total	878	751	877	717
Wave 2				
3	201	189	210	199
4	214	194	236	210
5	221	216	239	213
Total	636	599	685 [*]	622

Referencias

Citado APA. Ejemplo de Tipos de Párrafo. Revista Ejemplode.com. Recuperado de

https://www.ejemplode.com/12-clases_de_espanol/2626-ejemplo_de_tipos_de_parrafo.html

Sitio Web de Normas APA <https://normas-apa.org/introduccion/>